



Second Grade - News You Can Use for May
Segundo Grado - noticias que puedes usar para mayo

Important Dates

May 3-Book Fair ends
May 8-Bike/Walk to School Day
May 16 Field trip (Diaz/Reynolds,
Meador/McPhee)
May 22- Field trip (Parente/Cante)
May 27-Memorial Day (No school)

English

Students will be learning:
Writing: poetry
Reading: story elements and reading with fluency
and expression

Social Studies

Students will explore economics terms and be
able to describe differences between natural,
human, and capital resources.

Math

Money combinations to \$2.00. Measurement,
tables and graphs and probability

Spanish

Unit topic: Spring, Punctuation, capitalization,
spaces in between words, nouns, plural, articles,
adjectives, and verbs.
Lectura: elementos de un cuento

Science

Students will investigate and understand that
plants produce oxygen and food, are a source of
useful products, and provide benefits in nature.

***Please send a packed lunch in a paper bag for
the Field Trip**

Fechas importantes

Mayo 3-Termina la feria de libros
Mayo 8- Día de Caminar/Montar en Bicicleta
Mayo 16-Paseo (Diaz/Reynolds,
Meador/McPhee)
Mayo 22-Paseo (Parente/Cante)
Mayo 27-Día de Conmemoración (No hay
clases)

Inglés

Los estudiantes están aprendiendo:
Escritura: poemas
Lectura: elementos de literatura y leer con
fluidez y expresión

Estudios sociales

Los estudiantes explorarán los términos de
economía y serán capaces de describir las
diferencias entre los recursos naturales,
humanos, y capitales.

Mate

Contar dinero combinaciones hasta \$2.00,
medidas, tablas y gráficas, y probabilidad

Español

Unidad temática: La primavera, Puntuación, uso
de mayúsculas y espacios entre las
palabras, sustantivos, plurales, artículos, adjetivos
y verbos.

Lectura: Story Elements

Ciencias

Los estudiantes investigarán y comprenderán que
las plantas producen oxígeno y alimentos, son una
fuente de productos útiles y proporcionan
beneficios en la naturaleza.

***Por favor mande el almuerzo para el paseo en
una bolsa de papel.**