

4th Grade Year at a Glance-2017-2018- 4to Grado Plan Curricular del Año

	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
English Reading and Writing	<p>Reading: Use Context Clues to figure out unknown words</p> <p>When reading Fiction: Identify Theme Summarize events Identify the narrator Identify conflict and resolution</p> <p>Writing: Write Narrative Fiction Write a clear topic sentence focusing on the main idea Use the Writing Process</p>		<p>Reading: Use Word Reference resources - dictionary, thesaurus</p> <p>When reading Nonfiction: Identify and use text features such as type, headings, and graphics Explain Author's Purpose Identify Main Idea and Summarize Supporting Details Distinguish between Cause and Effect Drawing Conclusions / Making Inferences</p> <p>Writing: Write Personal and Persuasive Essays Express an opinion about a topic and provide fact-based reasons for support Use the Writing Process</p>			<p>Reading: Identify Theme Distinguish between Cause and Effect Drawing Conclusions / Making Inferences Using roots, affixes, synonyms, antonyms, homophones to determine meaning of difficult words Compare / Contrast details in texts Distinguish between Fact and Opinion</p> <p>Writing: Write Literary Essays Historical Writing - research project Collect questions about a topic Collect and organize information from multiple sources Use the Writing Process</p>		<p>Reading: WHEN READING POETRY: Identify Theme Describe how the author's choice of language, setting, and characters contributes to the plot Identify the Speaker of a poem Identify Sensory Words Drawing Conclusions / Making Inferences</p> <p>Writing: Write Poems Use the Writing Process</p> <p>Review for SOLs</p> <p>Projects and special events</p>			
Lecto escritura en Espanol <i>Unidos por las aves (Smithsonian's Bridging the Americas)</i>	<p>Características de textos informativos y escritura informativa</p> <p>Desarrollar conocimiento previos</p> <p>Identificar información nueva</p> <p>Identificar Sinónimos/ Antónimos Cognados</p>	<p>Características de textos informativos y escritura informativa</p> <p>Desarrollar conocimiento previos</p> <p>Identificar información nueva</p> <p>Resumir y crear una presentación</p>	<p>Características de textos informativos sobre las aves de Norte y Centroamérica propósito del autor</p> <p>Carta personal descriptiva y narrativa</p> <p>Utilizar organizadores de texto</p> <p>Desarrollando definiciones y formas de expresar sus pensamientos</p>	<p>Comparar y contrastar Predecir Causa y efecto: la migración, ambiente, geografía, conservación, y desarrollo urbano, clima cambiante y el papel del carbono</p>	<p>Hecho y opinión Propósito del autor</p> <p>Resumir</p> <p>Utilizar claves de contexto</p> <p>Identificar idea principal y un argumento para la conservación del ambiente con enfoque en proteger las aves.</p>	<p>Hecho y opinión Propósito del autor</p> <p>Resumir</p> <p>Utilizar claves de contexto</p> <p>Identificar idea principal y un argumento para la conservación del ambiente con enfoque en proteger las aves.</p>	<p>Secuencia y propósito del autor</p> <p>Palabras sensoriales</p> <p>Conclusiones</p> <p>Proyecto en conjunto de ciencias para limpiar el ambiente y proteger las aves</p>	<p>Pasos de un proceso</p> <p>Generalizaciones y visualización</p> <p>Identificar idea principal y detalles de apoyo</p> <p>Proyecto en conjunto de ciencias para limpiar el ambiente y proteger las aves</p> <p>Pasos de un proceso Generalizaciones y visualización</p>	<p>Pasos de un proceso</p> <p>Generalizaciones y visualización</p> <p>Resumir</p> <p>Proyecto en conjunto de ciencias para limpiar el ambiente y proteger las ave</p>	<p>Comparar y contrastar Predecir Causa y efecto</p>	
Matemáticas	<p>Valor de posición hasta millones.</p> <p>Sumas y restas, multi-dígitos.</p>	<p>Multiplicación y División.</p> <p>Problemas por escrito.</p>	<p>Multiplicación de 2 y 3 dígitos.</p> <p>Factores y Multiplos</p>	<p>Patrones funciones y gráficas.</p> <p>Geometría: Cuadriláteros.</p>	<p>Geometría: Cuadriláteros.</p> <p>Ángulos y Polígonos.</p>	<p>Ángulos y Polígonos.</p> <p>División- 3 dígitos por 1 y por 2.</p>	<p>Fracciones</p> <p>Probabilidad</p>	<p>Fracciones</p> <p>Probabilidad</p> <p>Decimales</p>	<p>Figuras de tres dimensiones</p> <p>Decimales</p> <p>Medidas</p>	<p>Repaso y examen de SOL</p> <p>Extensiones y Materia del 5to grado</p>	

4th Grade Year at a Glance-2017-2018- 4to Grado Plan Curricular del Año

Ciencias	4.1- Hipótesis, predicciones, medidas. Todo el año.	4.6 Clima, Medidas, Predicciones	4.7 Organización del Sistema Solar	4.8 Relación entre la Tierra, el sol, y la luna.	4.2 Características del Movimiento: Fricción, Tipos de Energía	4.3 Electricidad y Electromagnetismo	4.5 Sistemas de Vida: Ecosistemas	4.4 Procesos de Vida: Anatomía de las plantas. Reproducción, fotosíntesis	4.9 Recursos Naturales de Virginia. Integrado todo el año.	SOL's Actividades de Ciencias al aire libre. Actividades de final de año.
Social Studies	VS.1 & VS.2 Intro to Virginia Studies & Virginia Geography	VS.2 Virginia Geography and Native Peoples	VS.3 Jamestown	VS.4 Colonial Virginia	VS.5 American Revolution VS.6 A New Nation	VS.7 Civil War	VS. 8 Reconstruction of Virginia	VS.9 Virginia, 1900 to present	VS.10 Virginia today SOL Review	Projects and special events