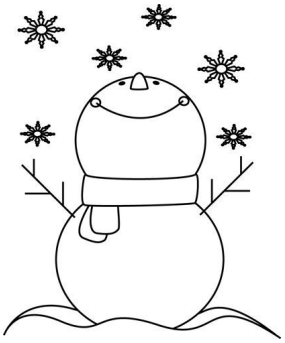
First Grade Newsletter December 2018



Sra. Delgadillo/Mrs. Westerman Ms. Edelmann/ Sra. Giraldo Sra. Novillo/Ms. Telesca

Claremont Immersion First Grade Team

Important Teacher Notes

*The weather has changed! Please be sure your child has a change of clothes that is appropriate for the colder days.

*Spirit Days are on Wednesdays this year. Wear your Claremont's colors and t-shirts.

Mark Your Calendar

Dec. 12 Early Release 12:26 pm

Dec. 14 PTA Vamos Adelante movie night 6:30 pm

Dec. 21 Authors Celebration. More information coming home soon - 8:15 am-8:45 am

Dec. 24 - Jan 4 Winter Break

First Grade Studies This Month

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Reading: Using nonfiction texts, students will continue to make predictions and connections. They will learn to compare and contrast texts and to identify the characters, setting, problem and solution in stories. Students will build on their kindergarten retelling skills by asking and answering questions.

Writer's Workshop: The second unit that we are working in is called Non-fiction Chapter Books in which students learn to write books that teach others about a topic. Students will build on their knowledge of the writing process (plan, write, revise, publish) and learn organizational structures and thoughtful ways to teach a reader about a subject. Students will learn to write multiple sentences about a topic with legible letters, spaces, and punctuation. Students will also learn to write words studied in Word Study and on the Word Wall correctly in edited work. Sight Words: too, want, did, could, good, this, don't, little, if, just, baby, way, there, every, went, father, had, see, dog, home, down, got, would, time, love (Eeds List #3)

HEALTH

The students will practice healthy mental and emotional skills. The key concepts/skills we will focus on this month are: using mindful strategies to help us manage situations where we can become frustrated, overwhelmed or too excited. These strategies help us in a) cooperation with others; b) adaptation to change; c) expression of ideas and thoughts to create positive relationships; d) the differences between positive and negative emotions.

SOCIAL STUDIES

When reviewing and sharing our timeline projects we tell what happened in the past and what is happening in the present and tell what might happen in the future. We are learning about timelines and ordering events. Since the holidays are upon us, we are beginning to study diverse traditions and cultures of people and families in our community. Through literature, activities, and student sharing we will discuss and learn about traditions practiced this time of year.

SCIENCE
The students will investigate and understand how different common materials interact with water. Key concepts include; some solids will dissolve more readily in hot water than in cold water.

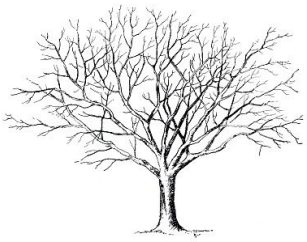
MATH
- Counting forward by ones, fives, and tens, and backward by ones within the numbers 1-75
- Counting and ordering objects ordinally from first to tenth
- Comparing numbers or sets using the words “greater than,” “less than,” or “equal to”
- Creating and solving addition and subtraction story problems within 20
- Solving Addition and subtraction facts within 20
- Understanding of the equal sign

Vocabulary: count forward, backwards, object, group, collection, tens, ones, greater than, less than, equal greatest, least, ordinal numbers (first-tenth), position, left, right, top, bottom, story problems, addition subtraction, join, separate, parts of a total, compare, add, equality, inequality, equivalent, not equivalent.

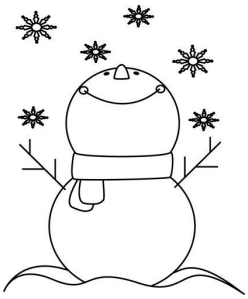
SPANISH LANGUAGE ARTS
- Define what a family is and identify and describe family members.
- Learn about family heritage and traditions
- Use of the article: la, el, los/las and adjectives

Vocabulary: mamá, papá, hermanos, tío, tía, abuela, abuelo, primo/a, tradición, costumbres, herencia, grande, pequeña, mayor, menor, mediana, numerosa

Frases:
Mi familia es _____.
Tengo _____.
Mi mamá es _____.
Mi papá es_____.
Mi hermana/o (es)_____.



Boletín de Noticias
Claremont
diciembre 2018



Sra. Delgadillo/Sra. Westerman Sta. Edelmann/Sra. Giraldo Sra.Novillo/Sra. Telesca

Escuela de Inmersión Maestras de Primer Grado

Información Importante

*¡El tiempo ha cambiado! Por favor, asegúrese que su niño tenga ropa apropiada para las bajas temperaturas que se aproximan.
*Los días de "Orgullo Estudiantil" son los miércoles. En este día los niños pueden lucir el color verde o las camisetas de Claremont.

Marque su calendario

Dec 12 Salida temprana 12:26 pm

Dec 14 Noche de película PTA y Vamos Adelante 6:30 pm

Dec 21 Celebración de Autores 8:15 am-8:45 am. Enviaremos más información a casa pronto

Dec 24- Enero 4, Vacación Invernal

Estudios del Primer Grado Este Mes

LENGUA INGLESA

Lectura: Los estudiantes continuarán haciendo predicciones y conexiones entre sus experiencias personales y los temas de libros informativos. De igual manera, aprenderán a comparar y contrastar textos de ficción para identificar a los personajes, el ambiente dónde ocurre la historia, el problema y la solución. Desarrollarán también su capacidad de hacer y responder preguntas cuando relatan los eventos de un cuento ficticio.

Taller de Escritura: La segunda unidad se llama Escritura de Textos Informativos. Los estudiantes escriben para enseñar a otros sobre un tema. También, aprenderán más sobre el proceso de escritura usando un organizador gráfico de ideas, escribiendo, editando y publicando su trabajo. Así mismo, aprenderán las siguientes estrategias para informar a su lector: a) escribir textos informativos. b) escribir oraciones múltiples usando letra legible, dejando espacios entre palabras, y siguiendo normas de puntuación c) incorporar palabras de uso frecuente y aquellas que están estudiando en *su muro de palabras*. Palabras de uso frecuente en inglés: too, want, did, could, good, this, don't, little, if, just, baby, way, there, every, went, father, had, see, dog, home, down, got, would, time, love (Eeds List #3)

HEALTH

Los estudiantes aprenderán a usar destrezas que les ayuda a mantener emociones y mente sana. Las habilidades principales de este mes son usar métodos que nos ayudan a relajarnos en situaciones de frustración o cuando estamos agobiados. Estas mismas nos ayudan: a) cómo cooperar con otros b) cómo adaptarnos al cambio c) cómo expresar buenas ideas para mantener relaciones positivas d) la diferencia entre emociones positivas y negativas.

ESTUDIOS SOCIALES
Por medio de los proyectos del cronograma de la vida de los estudiantes, se cuentan eventos que ocurrieron en el pasado, que están pasando en el presente y que podrían ocurrir en el futuro. De esta manera los niños están aprendiendo a organizar grupos de eventos en orden cronológico. También, estamos comenzando a estudiar las diversas tradiciones y actividades culturales de la gente de nuestra comunidad, ya que se aproximan las fiestas de fin de año. Aprenderemos sobre las tradiciones por medio de la literatura y las historias de la familias que nos visiten.

CIENCIAS
Idea Principal: El estudiante investigará y entenderá cómo ciertos materiales interactúan con el agua. Algunos conceptos claves incluyen: algunos sólidos se disuelven más fácilmente en agua caliente que en agua fría.

MATEMÁTICAS
Los estudiantes están aprendiendo a:
- Explorar estrategias de resta y suma
- Resolver problemas de suma y resta usando dibujos y representaciones simbólicas.
- Sumar decenas
- Generar y resolver problemas con una parte desconocida.

Vocabulario: Vocabulary: contar hacia adelante, hacia atrás, objeto, grupo, colección, decenas, unidades, mayor que, menor que, igual, mayor cantidad, menor cantidad, números ordinales (primero-décimo), posición, izquierda, derecha, arriba, abajo, “problemas escritos de matemáticas,” suma, resta, unir, separar, parte de un total, comparar, añadir, igualdad, igual, desigual, equivalente, no equivalente

LENGUA ESPAÑOLA
Los estudiantes están aprendiendo a:
- Definir el concepto de la familia
- Identificar y describir los miembros de la familia
- Aprender sobre la herencia cultural y tradiciones
- Usar los artículos: la, el, las/los y los adjetivos para describir a los miembros de la familia

Vocabulario: mamá, papá, hermanos, tío, tía, abuela, abuelo, primo/a, tradición, costumbres, herencia, grande, pequeña, mayor, menor, mediana, numerosa
Frases:
- Mi familia es _____.
- Tengo _____.
- Mi mamá es _____.
- Mi papá es_____
- Mi hermana/o (es)_____.