
Building Independent Readers in 1st Grade

**Desarrollando Independencia en la
Lectura en Primer Grado**

**November 15, 2017
15 de noviembre, 2017**

Welcome Families! ¡Bienvenidos!

- Introduce yourself to the people at your table.
 - Look at the books and work samples from 1st grade in the basket.
 - What do you remember about learning to read?
- Preséntese a las personas de su mesa.
 - Mire los libros y los ejemplos en las canastas.
 - ¿Qué es lo que más recuerda de cuando aprendió a leer?
-

Objectives

I will have a better understanding of how my child is learning to read.

I will learn ways to support my child in becoming an independent reader.

Objetivos

Al final de este taller, tendré un mejor entendimiento de cómo mi niño/a aprende a leer.

Aprenderé formas en las que puedo apoyar a mi niño a convertirse en un lector independiente.

LEARNING

to read

Decoding

Sight Words

Fluency

Comprehension

Meaning



LOVING

to read

Environment

Enjoyment

Choice

Sharing

Conversation

APRENDIENDO

a leer

Descodificar

Palabras de uso frecuente

Fluidez

Comprension

Significado



AMAR

la lectura

Entorno

Disfrutar

Eleccion

Compartiendo

Conversacion

1st grade readers learn to:

Los lectores de primer aprenden a :

- Select books
 - Develop lifelong reading habits
 - Problem solve unknown words
 - Talk about books
 - Preview and “read the pictures”
 - Make connections with own experiences, the world and other books
 - Elegir libros que les interesa
 - Seguir buenos hábitos de lectura
 - Usar estrategias para leer palabras nuevas
 - Conversar acerca de lo que leen
 - Echar un vistazo y “leer los dibujos”
 - Hacer conexiones con sus propias experiencias, el mundo que los rodea y con otros libros.
-

Potential Problems in 1st Grade...

Problemas que pueden suceder en 1 grado...

- Selected book of interest is too hard for child to read
 - Child is not interested in reading
 - Finding time to read is difficult
 - El libro que le interesa leer a mi niña es muy difícil para leer
 - Mi niño no está interesado en leer
 - Es difícil encontrar tiempo para leer
-

Scenarios! ¡Casos!

Read the scenario at your table. With your group, come up with some strategies to aid your student with their problem.

Lea sobre los casos en su mesa. En su grupo, proponga algunas estrategias para ayudar al estudiante con su problema.

Share!

Find 2 people with different scenarios from you. Share your scenario and some of the strategies your group learned and discussed.

¡Comparta!

Encuentre 2 personas con diferentes casos al suyo. Comparta el caso y mencione algunas de las estrategias que su grupo aprendió y discutió.

Thank you!

Please complete an exit ticket so we can partner with you to support your child's education in two languages.

¡Gracias!

Por favor complete el boleto de salida para poder colaborar y ayudar a apoyar el proceso de lectoescritura de su hijo en dos idiomas.
